

La evidencia científica, el **acompañamiento** y el **desarrollo de la autonomía** son centrales en Trabajo Social. Las **prácticas narrativas** ofrecen una herramienta útil cuando la historia de vida tiene influencia directa en los cuidados que se proveen y la trabajadora social puede realizar acompañamiento emocional. Aún y así, se sigue menospreciando el rol de la trabajadora social:

- No permitiendo su carácter terapéutico.
- Aceptando prácticas y conceptos obsoletos, obviando lo relacional y cultural.
- Apostando por un modelo biomédico, androcéntrico, paternalista y jerarquizado.

¡NO!

- Gestionamos recursos.
- Somos administrativas.
- Hacemos “asistencia social”.
- Hacemos beneficencia o caridad.
- Tenemos una solución para los problemas de la sociedad.

¡SÍ!

- Orientamos y asesoramos.
- Tejemos redes y vínculos.
- Acompañamos en el desarrollo de las propias capacidades de cada persona.
- Diagnosticamos, tratamos.

La madre de Kevin (1 año, Sd. Miller-Dieker) llevaba pocos meses en Barcelona. Rechazó la intervención psicológica pese a detectarse distress emocional.

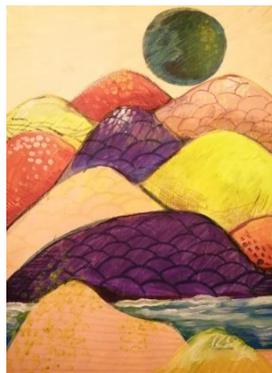
El cuidado del niño era excelente pero se negó a llevarlo a un centro de estimulación temprana. Se detectaron indicadores de sobrecarga, afectación en su autocuidado y resistencia a la separación.

Se decidió la aplicación de **técnicas narrativas** con **perspectiva feminista** para trabajar los relatos de la madre.

“ Buena madre es la que cuida en
cuerpo y alma ”
“ La mujer tiene que ser útil ”

Externalización de emociones a través del dibujo y la expresión artística.

Conversación de re-autoría.
Identificación de dificultades a partir de escritos.



El acompañamiento continuado facilitó:

- La **confianza** de la madre.
- La asistencia al centro de atención temprana.
- La **gestión emocional**.
- El desarrollo de nuevos relatos.
- Nuevos **puentes de comunicación** con el equipo.
- La aceptación de la intervención psicológica.

El Trabajo Social tiene **potencial terapéutico** y se debe desligar del asistencialismo facilitando la intervención de la trabajadora social desde su competencia para el acompañamiento.